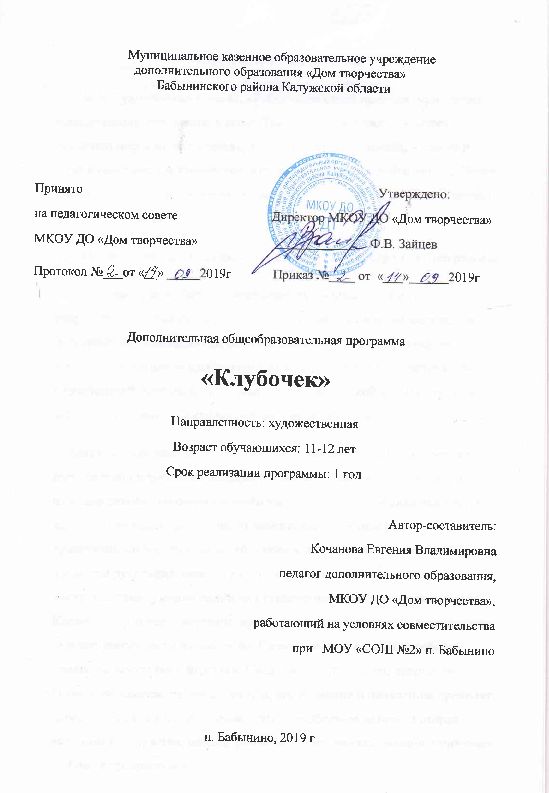
****

**Пояснительная записка**

В.А. Сухомлинский писал, «Ребенок по своей природе – пытливый исследователь, открыватель мира. Так пусть перед ним открывается чудесный мир в живых красках, ярких и трепетных звуках, в сказке и игре, в собственном творчестве, в стремлении делать добро людям. Через сказку, фантазию, игру, через неповторимое детское творчество – верная дорога к сердцу ребенка». Дополнительная общеобразовательная программа «Клубочек» включает социализацию обучающихся в образовательном пространстве, развитие у обучающихся изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности через изготовление объемных цветов и игрушек из помпонов и имеет художественную направленность.

**Актуальность** данной дополнительной образовательной программы заключается в том, что искусство изготовления игрушек из помпонов и создание объемных цветов – один из видов декоративно-прикладного творчества, которое является частью искусства народа и представляет значительную ценность для нравственного воспитания обучающихся, также в нем сочетаются различные элементы рукоделия, навыки работы с разными материалами и инструментами, умение подбирать гармоничные цвета и оттенки пряжи. В процессе занятий обучающиеся при изготовлении игрушек и объемных цветов постепенно переходят от простых изделий к освоению более сложных образцов. Поэтому с уверенностью можно сказать, что такие занятия дают толчок развитию детского творчества, фантазии, трудолюбия, что успешно при правильной организации работы. Программа включает в себя два направления:создание объемных цветов; создание игрушек из помпонов. Таким образом, разнообразие деятельности помогает более эффективно повысить и удержать интерес обучающихсяк занятиям, в этом и заключается **педагогическая целесообразность**.

**Цель** дополнительной общеобразовательной программы – раскрыть творческие способности каждого обучающегося через созданиесвоими руками игрушек из помпонов и объемных цветов.

**Задачи** дополнительной общеобразовательной программы:

**Обучающие**:приобщать обучающихся к народным традициям,обучать их приемам работы с шаблонами, вязальными нитками, обучить правильному положению рук при наборе петель на спицах, учить приемам безопасной работы с ножницами, иглой,научить выполнять сборку и оформление готового изделия.

**Развивающие:** мотивировать обучающихся к познанию и творчеству, развивать фантазию, мышление, мелкую моторику пальцев рук, самостоятельность, аккуратность в изделии умение анализировать, творческие способности,формировать эстетический вкус, потребность в саморазвитии,укреплять психическое и физическое здоровье детей.

**Воспитательные**:прививать интерес к культуре своей Родины, к истокам народного творчества,воспитывать эстетическое отношение к действительности, аккуратность, трудолюбие,усидчивость, терпение, умение довести начатое дело до конца.

**Отличительные особенности дополнительной образовательной программы**

У обучающихся в процессе освоения программы «Клубочек» формируются практические трудовые навыки, творческая активность, развивается фантазия, художественный вкус, а также появляется уверенностьв своих силах, возникает желание добиваться планируемого результата.

Занятия способствуют приобщению детей к прекрасному, многообразному миру народного искусства, к миру гармонии и красоты.

Самодельные игрушки из помпонов и объемные цветы не просто могут украсить интерьер дома, они способствуют развитию самых добрых, теплых чувств. Игрушки и цветы, выполненные руками детей, становятся забавными, неповторимыми. И как показывает практика, увлечение ребят поначалу непосредственным изготовлением предлагаемых образцов игрушек и цветов постепенно перерастает в стремление придумать свой образ будущей игрушки или цветка и воплотить его в материале.

**Формы обучения**: словесные, наглядные, практические, чаще всего их сочетание. Каждое занятие по темам программы, включает теоретическую часть и практическое выполнение задания. Теория сопровождается показом наглядного материала, преподносится в форме рассказа-информации или беседы.

**Формы работы:**  
индивидуальная, групповая (или в парах),фронтальная;  
конкурс;

выставка.

**Возраст детей, участвующих в реализации дополнительной образовательной программы:**

Данная программа предполагает занятия с детьми 11-12лет.

**Формирование группы обучающихся:** Дети комплектуются в группу одного возраста, что позволит построить занятие соответственно с их возрастными особенностями, определить методику проведения занятий, правильно запланировать время для практических работ.

Наполняемость группы 15 человек. Набор детей осуществляется без ограничений в плане мастерства и таланта детей, принимаются все желающие.

**Срок реализации дополнительной образовательной программы –** 1год.

Общее количество часов за год -72часов.

**Режим организации занятий:**

Занятия проводятся 1 раза в неделю по 2 академическому часу (занятия также проводятся и в каникулярное время) по средам с 14.10 до 15.55.

**Прогнозируемые результаты:**

Данная образовательная программа имеет большое воспитательное значение для развития уобучающихся художественного вкуса, интереса к искусству, традициям. У детей развивается усидчивость, внимание, аккуратность, бережное отношение к вещам. Ребенок учится ценить все, что сделано им самим и другими людьми, учиться видеть прекрасное, познает окружающий мир. Вся работа направлена на достижение развития творческой активности детей.

В конце освоения дополнительной образовательной программы «Клубочек» обучающиеся могут:

-владеть приемами работы с пряжей,

-совершенствоваться и творчески использовать свои умения и навыки при изготовлении игрушек из помпонов и объемных цветов,

-соблюдать технику безопасности при работе с ножницами, иглой, спицами и крючком,

-организовывать свое рабочее место.

Наиболее подходящая форма оценки –показ выполненных образцов изделий, который позволяет объективно оценить работу каждого, сравнить, сделать соответствующие выводы, порадоваться не только своим успехам, но и других.

**Формой подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы**  являются участие обучающихся в конкурсах различного уровня, выставках.

**Учебный план дополнительной общеобразовательной программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов**  **и тем** | **Общее количество часов** | **В том числе:** | | **Формы промежуточной аттестации** |
| **Теоритических** | **Практических** |
| **Раздел 1 «Введение»** | **1** |  |  | Педагогическое наблюдение |
| Вводное занятие | 1 | 1 |  |
| **Раздел 2 «Осенние фантазии»** | **10** |  |  | Педагогическое наблюдение, демонстрация выполненного задания, участие в различных конкурсах, выставках |
| Астры | 2 | 1 | 1 |
| Панно «Корзинка» | 4 |  | 4 |
| Гербера | 2 | 1 | 1 |
| Хризантема | 2 |  | 2 |
| **Раздел 3 «Игрушки из помпонов к Новому году»** | **14** |  |  | Педагогическое наблюдение, демонстрация выполненного задания, участие в различных конкурсах, выставках, украшение школы |
| Снеговик | 4 | 1 | 3 |
| Елочка | 4 | 1 | 3 |
| Новогодний шар | 2 |  | 2 |
| Снежинка | 2 |  | 2 |
| Петушок | 2 |  | 2 |
| **Раздел 4 «Подарки для друзей и близких»** | **14** |  |  | Педагогическое наблюдение, демонстрация выполненного задания, участие в различных конкурсах, выставках |
| Закладки «Слоник», «Котик» | 2 | 1 | 1 |
| Гусеница | 2 |  | 2 |
| Мышонок | 2 |  | 2 |
| Овечка | 2 |  | 2 |
| Коровка | 2 |  | 2 |
| Котенок | 2 |  | 2 |
| Цыпленок | 2 |  | 2 |
| **Раздел 5. Пасхальные сувениры** | **8** |  |  | Педагогическое наблюдение, демонстрация выполненного задания, участие в различных конкурсах, выставках |
| Пасхальное яйцо | 4 |  | 4 |
| Зайчик | 4 |  | 4 |
| **Раздел 6 «Украшаем интерьер»** | **11** |  |  | Педагогическое наблюдение, демонстрация выполненного задания, участие в различных конкурсах, выставках |
| Фиалка | 2 | 1 | 1 |
| Тигровая лилия | 2 |  | 2 |
| Роза | 2 |  | 2 |
| Фуксия | 2 |  | 2 |
| Гибискус | 3 |  | 3 |
| **Раздел 7 «Весеннее настроение»** | **12** |  |  | Педагогическое наблюдение, демонстрация выполненного задания, участие в различных конкурсах, выставках |
| Подснежники | 4 |  | 4 |
| Нарцисс | 4 |  | 4 |
| Сирень | 2 |  | 2 |
| Одуванчик | 2 |  | 2 |
| **Творческий отчет учащихся** | **2** |  | 2 | Защита проектов |
| Итого 72ч | | 7ч | 66ч |  |

**Календарный учебный план дополнительной образовательной программы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Число** | **Время проведе-ния занятия** | **Количест-во ак.**  **часов** | **Содержание занятия** | **Мероприятия за рамками учебного плана** |
| Сентябрь | 18.09. | 14.10.- 14.55. | 1 | Вводное занятие | Участие в различных конкурсах школьного, муниципального, регионального уровней, выставках |
| 18.09. | 15.10.-  15.55. | 1 | Астры |
| Сентябрь  Октябрь | 25.09.  25.09.  2.10.  2.10. | 14.10.- 14.55.  15.10.-  15.55. | 4 | Панно «Корзинка» |
| Октябрь | 9.10.  9.10. | 14.10.- 14.55.  15.10.-  15.55. | 2 | Гербера |
| 16.10.  16.10. | 14.10.- 14.55.  15.10.-  15.55. | 2 | Хризантема |
| 23.10.  23.10.  30.10.  30.10. | 14.10.- 14.55.  15.10.-  15.55. | 4 | Снеговик | Участие в различных конкурсах школьного, муниципального, регионального уровней, подготовка украшений к Новому году |
| Ноябрь | 6.11.  6.11. | 14.10.- 14.55.  15.10.-  15.55. | 2 | Елочка |
| Ноябрь | 13.11.  13.11. | 14.10.- 14.55.  15.10.-  15.55. | 2 | Новогодний шар |
| 20.11.  20.11. | 14.10.- 14.55.  15.10.-  15.55. | 2 | Снежинка |
| 27.11.  27.11. | 14.10.- 14.55.  15.10.-  15.55. | 2 | Петушок |
| Декабрь | 4.12.  4.12. | 14.10.- 14.55.  15.10.-  15.55. | 2 | Закладки «Слоник», «Котик» | Участие в различных конкурсах школьного, муниципального, регионального уровней, выставках, украшение школы, кабинета |
| 11.12.  11.12. | 14.10.- 14.55.  15.10.-  15.55. | 2 | Гусеница |
| 18.12.  18.12. | 14.10.- 14.55.  15.10.-  15.55. | 2 | Мышонок |
| 25.12.  25.12. | 14.10.- 14.55.  15.10.-  15.55. | 2 | Овечка |
| Январь | 15.01.  15.01. | 14.10.- 14.55.  15.10.-  15.55. | 2 | Коровка | Участие в различных конкурсах школьного, муниципального, регионального уровней, выставках |
| 22.01.  22.01. | 14.10.- 14.55.  15.10.-  15.55. | 2 | Котенок |
| 29.01.  29.01. | 14.10.- 14.55.  15.10.-  15.55. | 2 | Цыпленок |
| Февраль | 5.02.  5.02.  12.02.  12.02. | 14.10.- 14.55.  15.10.-  15.55. | 4 | Пасхальное яйцо | Участие в различных конкурсах школьного, муниципального, регионального уровней, выставках |
| 19.02.  19.02.  26.02.  26.02 | 14.10.- 14.55.  15.10.-  15.55. | 4 | Зайчик |
| Март | 4.03.  4.03. | 14.10.- 14.55.  15.10.-  15.55. | 2 | Фиалка | Участие в различных конкурсах школьного, муниципального, регионального уровней, выставках |
| 11.03  11.03. | 14.10.- 14.55.  15.10.-  15.55. | 2 | Тигровая лилия |
| 18.03.  18.03. | 14.10.- 14.55.  15.10.-  15.55. | 2 | Роза |
| 25.03.  25.03. | 14.10.- 14.55.  15.10.-  15.55. | 2 | Фуксия |
| Апрель | 1.04.  1.04. | 14.10.- 14.55.  15.10.-  15.55. | 2 | Гибискус | Участие в различных конкурсах школьного, муниципального, регионального уровней, выставках |
| 8.04.  8.04.  15.04.  15.04. | 14.10.- 14.55.  15.10.-  15.55. | 4 | Подснежники |
| 22.04.  22.04.  29.04.  29.04. | 14.10.- 14.55.  15.10.-  15.55. | 4 | Нарцисс |
| Май | 6.05.  6.05. | 14.10.- 14.55.  15.10.-  15.55. | 2 | Сирень | Участие в различных конкурсах школьного, муниципального, регионального уровней, выставках |
| 13.05.  13.05. | 14.10.- 14.55.  15.10.-  15. 55. | 2 | Одуванчик |
| 20.05.  20.05. | 14.10.- 14.55.  15.10.-  15. 55. | 2 | Творческий отчет учащихся |

**Содержание дополнительной образовательной программы**

**Раздел 1. Введение (1ч.)**

**Вводное занятие**

1. Из истории создания игрушек из помпонов и объемных цветов. Основные сведения об инструментах и материалах. Виды пряжи.
2. Ознакомление с планом работы на год. Режим работы кружка. Первичный инструктаж по охране труда. Изучение индивидуальных особенностей обучающихся.
3. Требования к знаниям: общие правила по охране труда.
4. Анкета “Расскажи о себе”.

**Раздел 2. Осенние фантазии (10ч.)**

1.Знакомство с основными элементами, из которых состоит цветок: лепестки, сердцевинка, листочки, стебель.

2.Создание отдельных элементов цветов.

3.Создание композиции из цветов.

4.Творческий отчет обучающихся.

5.Оформление выставки.

**Раздел 3. Игрушкииз помпонов к Новому году (14ч.)**

1.Игрушки из помпонов: «Елочка», «Снеговик», «Петушок», «Снежинка».

2. Создание новогодних шаров.

3. Оформление выставки.

**Раздел 4. Подарки для друзей и близких (14ч.)**

1. Закладки «Слоник», «Котик».
2. Игрушки из помпонов: «Гусеница», «Мышонок», «Овечка», «Коровка», «Котенок»

**Раздел 5. Пасхальные сувениры (8ч.)**

Сувениры «Пасхальное яйцо», «Зайчик»

**Раздел 6. Украшаем интерьер (11ч.)**

1.Создание цветов: Фиалка, фуксия, антуриум, гибискус, тигровая лилия, роза.

2.Создание отдельных элементов цветов.

3.Создание композиции из цветов.

4.Творческий отчет обучающихся.

5.Оформление выставки.

**Раздел 7 «Весеннее настроение» (12ч)**

1.Создание отдельных элементов цветов.

2. Создание цветов –подснежник, нарцисс, сирень, одуванчик.

3.Создание композиции из цветов.

**Оценочные материалыдополнительной образовательной программы**

Для оценки результативности учебных занятий применяется входной,   
  
текущий и итоговый контроль.   
  
***Входной контроль***. Цель: диагностика имеющихся знаний и умений   
  
обучающихся.   
  
Формы оценки: диагностическое анкетирование, устный и письменный опрос.   
  
***Текущий контроль***. Цель: оценка качества усвоения материала.   
  
Формы оценки: текущие тестовые задания, творческие задания, диагностическоеанкетирование. В практической деятельности результативность оценивается как количеством, так и качеством выполненных работ, участием вконкурсах и выставках разного рода.   
  
***Итоговый контроль*** проводится по сумме показателей за всё время обучения в  
объединении. Итоговый контроль может принимать различные формы: итоговые тестовые задания, выставка творческих работ обучающихся.

**Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы**

По каждому разделу предусмотрены такие  **формы занятий**, как беседа, практическое занятие, защита проектов, выставка, конкурс.

Основной вид занятий – практический.

На занятиях используются такие **приемы,**  как показ иллюстраций, рисунков,фотографий, видеоматериалов, готовых изделий, показ выполнения изделия педагогом дополнительного образования, работа по образцу.

Для реализации программы необходим следующий **дидактический материал**: тетрадь, в которую учащиеся будут вносить необходимую информацию, раздаточный материал (шаблоны), схемы, мультимедийные презентации.

**Обеспечение деятельности**: Занятия проводятся в хорошо освещенном помещении, где у каждого ребенка есть свое место, необходимый материал и инструменты для работы.

**Техническое оснащение занятий**: пряжа, вязальные крючки, нитки для шитья, иголки, пуговицы, ножницы, бусины, проволока.

**Формой подведения итогов**: анкетирование, выставка, презентация творческих работ, отзыв.

**Список литературы**

1.Ж.Ю. Шквыря Объемные цветы из шерстяных ниток, 2017 г

2. Агапова И.А., Давыдова М.А. Вязанная игрушка своими руками. - М: Рольф, 2016.

3. Журнал «Рукоделие для всех»,2015, 2016г

4. Блондель А. , Деон С. Игрушки-помпоны своими руками, 2016

5. Галанова Т.В. Игрушки из помпонов, 2016г

6. Мария Лысенко . Забавные игрушки из помпонов, 2017г

7. Г.П. Панина .Уютное хобби, 2015 г

8. Сандрин Армани . Деревенские помпоны-зверушки, 2017г